

## Introdução

O Projeto Educativo «é um documento vértice e ponto de referência, orientador de toda a atividade escolar, baseada na participação possível, realista, motivador e avaliável, para poder ser melhorado» (Abalat, citado por Alves, 1993).

É um documento que consagra a orientação educativa da escola, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para o horizonte de quatro anos, na qual se explicam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais, a escola propõe cumprir a sua função educativa.

Assim, a elaboração deste projeto deve estar em consonância com as necessidades da escola, no intuito de contribuirmos para o melhoramento de aspetos considerados, à partida, menos positivos.

Devendo a escola, nos dias de hoje, atender cada vez mais às ações dos outros intervenientes estabelecendo parcerias, deverá também articular-se com o próprio meio envolvente.

Assim, primeiramente, será realizado um levantamento acerca do meio envolvente à escola e caracterizarmos a amostra que nos propusemos estudar para, posteriormente, passarmos à identificação do problema e os objetivos que pretendemos desenvolver na prática.

Assim sendo, serão apresentados todos os aspetos essenciais à aplicação e concretização do projeto para, por fim, apresentar a interpretação dos resultados inerentes à aplicabilidade do projeto, bem como a reflexão e conclusão do trabalho realizado.

## Caracterização do Externato

O **Externato S. Miguel** fica situado a leste da freguesia de Ovar na parte alta da cidade, no lugar que lhe deu o nome.

Localiza-se na antiga Rua Nova, atual Rua Ferreira Menéres, com o número 101. A rua tem um aspeto agradável com pequenas vivendas e casas antigas. Toda ela é arborizada e florida.

O **Externato S. Miguel** iniciou a sua atividade, começando a fazer parte do tecido do sistema educativo nacional, no ano letivo de 1988/89, com 27 alunos de todos os anos de escolaridade, do 1o ciclo do Ensino Básico. Obteve o estatuto de Paralelismo Pedagógico Permanente a 22 de Janeiro de 1998.

Este ano entra no seu vigésimo nono ano de funcionamento. Ao longo dos anos foi aumentando o número de crianças, chegando a ter o limite máximo determinado pela Rede Educativa.

Houve evolução e afirmação do Externato no meio em que está inserido. A sua ação é reconhecida pela população que procura o seu serviço educativo, processo que entendemos de “identificação” mútua e que desejamos de contínuo crescimento. Afirmamos que ao longo destas duas décadas, o Externato foi demonstrando as suas capacidades de casa capaz de suprir com satisfação todas as carências e necessidades das crianças, na idade escolar.

Esta Instituição assume as suas responsabilidades no processo educativo, tomando este projeto educativo como um suporte e uma matriz de orientação para a sua atuação.

## Funcionamento

A Instituição funciona das 7h30m às 19h00m sendo que a componente letiva decorre das 09:00 horas às 12h30m e das 14h00m às 16h30m. O calendário escolar e os horários escolares seguem as indicações do Ministério da Educação.

O horário de atendimento aos Encarregados de Educação é realizado na primeira semana de cada mês, dentro do calendário escolar, das 17:30 horas às 19 horas.

O Conselho Pedagógico é constituído por um representante da direção do Externato, pela coordenadora pedagógica, pela psicóloga da Instituição (quando pertinente) e por todas as docentes do 1.o ciclo. Realiza-se uma reunião mensalmente (exceto em Agosto), na primeira segunda-feira de cada mês.

## Missão

O atual Projeto Educativo preconiza a seguinte missão para o Externato:

**- Promover uma educação de excelência e um ensino de qualidade, respeitando a individualidade da criança em parceria com toda a comunidade educativa.**

## Visão

Ser uma escola de referência e de excelência valorizando princípios intelectuais, sociais, morais, éticos, religiosos formando cidadãos que vejam no **ESM (Externato S. Miguel)** uma segunda família.

## Valores

SER MAIS:		FAZER MELHOR:	
- Responsável	- Afetuoso	- Criando	- Empenhando-se
- Humilde	- Tolerante ...	- Inovando	- Dinamizando...
QUERER APRENDER:			
- Pesquisando	- Partilhando	- Observando...	

## JUSTIFICAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

Perante a pandemia provocada pelo Covid-19, que nos levou ao confinamento e ao isolamento social, percebemos que aquilo que outrora dávamos como garantido, nomeadamente a nossa liberdade, deixou de ser algo assegurado e passou a ser de certo modo controlado. Durante este período das nossas vidas, período este para o qual ninguém estava preparado, obrigou-nos a pensar, a refletir e a ponderar as nossas atitudes olhando para o que nos rodeia com outros olhos. Com efeito, esta pandemia gerou também uma crise económica sem precedentes num curto espaço de tempo. Os impactos a longo prazo vão depender do quão rapidamente este vírus será vencido.

Com efeito, é nos locais ao ar livre e na natureza que a população procura alguma tranquilidade, na tentativa do regresso à normalidade, evitando assim os aglomerados e ajuntamentos em locais fechados. Precisamos agora, mais do que nunca de cuidar daquilo que é nosso e que nos faz tanta falta: o meio ambiente. Contudo, não nos podemos esquecer que este bem tão precioso está em vias de extinção e nós somos os autores deste malefício. Ao proteger a natureza, estamos a proteger a nossa saúde!

**Respeito pelo meio ambiente! Economia, saúde & comunidades sustentáveis** será o nosso lema para este novo triénio. Nós, enquanto escola, sentimos necessidade de trabalhar e ajudar neste sentido, ou seja, mostrar que o equilíbrio da natureza é essencial para a vida na Terra e para o ser humano que dela depende. Neste sentido, a escolha do nosso tema surge pelo facto de ser um assunto importante, atual e preocupante nos dias de hoje. Se para muitos, a escola continua a ser o local privilegiado de encontro com o outro, importa fazer dela também um lugar de promoção de atitudes positivas e de criação de hábitos de vida saudáveis.

Partindo do princípio que a Educação Ambiental para a sustentabilidade e para a saúde são um processo longo e contínuo, é imperativo mudar os nossos hábitos e atitudes e educar os alunos nesse sentido. Os projetos que surgem, estrategicamente, na sequência dos objetivos estabelecidos são, entre outros:

- Educação para os valores;
- Educação para a saúde e qualidade de vida;
- Inserção de novas tecnologias na sala de aula;
- Educação Ambiental;
- Educação para o Desenvolvimento Sustentável.

Em articulação com a Escola Azul e com a Eco Escola, pretendemos que o nosso projeto seja visionário associando a preservação do meio ambiente como algo fulcral para a nossa saúde de forma urgente, aliando ainda a sustentabilidade, permitindo satisfazer as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das futuras gerações, olhando para a contenção, poupança de recursos e evitando os desperdícios.

O projeto educativo sob o tema Educação Ambiental para a Economia, Saúde e Sustentabilidade desenvolver-se-á ao longo do triénio 2020-2023, onde serão desenvolvidas uma panóplia de atividades e experiências educativas de uma forma interdisciplinar com recurso a estratégias diversificadas de ensino-aprendizagem. Neste sentido, a participação direta dos alunos na organização do projeto, realização de certas tarefas e sua avaliação toma um peso considerável no cumprimento das metas estabelecidas. Assim, é importante o aproveitamento das competências, capacidades, motivações individuais, estimulando o espírito crítico, a criatividade e o sentido de responsabilidade. Deste modo, é possível contribuir para a implementação dos princípios e valores relativos à Educação Ambiental na política e programas desenvolvidos na Escola, criando condições para a sustentabilidade ambiental.

**NOTA: O PROJETO EDUCATIVO NA ÍNTEGRA ENCONTRA-SE DISPONÍVEL PARA CONSULTA NA INSTITUIÇÃO**